

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемой в Академии в 2023 году

Москва 2024

Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемой в Академии в 2023 году.

Образовательная программа (далее – ОП) реализуется в очной форме обучения (указать все формы, по которым реализуется данная ОП).

1. Структура управления колледжа

- 1.1. Руководитель колледжа – Биктагирова Елена Александровна;
- 1.2. Доцент кафедры информатики – Сытник София Александровна, к.п.н.;
- 1.3. Заведующий кафедрой экономики и управления – Спорыхина Светлана Николаевна, к.с.н., доцент.
- 1.4. Специалист колледжа - Стрижкина Наталия Львовна.

2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся

- 2.1. Руководитель колледжа частного учреждения высшего образования "Московская академия предпринимательства" – Биктагирова Елена Александровна;
- 2.2. Преподаватель кафедры информатики - Матвеева Яна Константиновна;
- 2.4. Доцент кафедры экономики и управления – Балашов Юрий Кимович, к.э.н., с.н.с.;
- 2.7. Генеральный директор ООО «Международная техно корпорация «ТЕХНОСОФТ» -Чепрасов Глеб Сергеевич;
- 2.8. Руководитель учебно-методического отдела Академии - Самойлова Людмила Алексеевна.

3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы СПО в Академии, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
средний балл освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	4,1

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, перечень которых установлен в правилах приема в Академию	0

3.2. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями	Да

3.3. Организация и реализация образовательного процесса;

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

3.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	Учебная практика Производственная практика
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	1

наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0 Указать количество студентов, трудоустроенных на период практики
--	---

Оценка кадрового обеспечения ОПОП:

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, а	0,252
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, b	0,435
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - показатель (П)	57,9%
Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	2
Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	12

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, показатель (П)	23,7%
Доля педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, имеющих дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО (период - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций)	95%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).	100%
проведение открытых занятий	да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Академии)	да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	да
проведения конкурсов педагогического мастерства	-

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	да

соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	да
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

ОПОП:

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Указать специализированные аудитории и помещения
<p>обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:</p> <p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся</p> <p>доступ к ЭБС;</p> <p>электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;</p> <p>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»</p>	https://lms.mosap.ru/ вход в ЛК по логину и паролю
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, http://biblioclub.ru/

6. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):

7.1. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	<i>Очная форма – 100%;</i>
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	<i>Очная форма – 100%;</i>
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	<i>1. Мендель Анна Владимировна – Руководитель проектов проектного офиса ФКУ «Государственные технологии» 2. Чепрасов Глеб Сергеевич - Генеральный директор ООО «Международная техно корпорация «ТЕХНОСОФТ» -</i>
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам):	Средний балл
История России	4,7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,7
Безопасность жизнедеятельности	4.2
Физическая культура	4.3
Основы финансовой грамотности	4,6
Основы информационных технологий	4.1
Документационное и правовое обеспечение управления	4.6
Базы данных	5
	4,3
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	<i>Не принимали участие</i>

7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	<i>Да Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в</i>

	ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
Количество/процент допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	0
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	0
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	0
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии). Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	0
участие работодателей в ГИА	-

8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:

8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	100%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	1007%

8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100%
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%

уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%
--	------

8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

9.1. *Трудоустройство выпускников.*

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	-
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	-
Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников по образовательной программе	-
Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска	-
Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска	-
Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	-

Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе в 2023 году, учтенных в аккредитационном мониторинге	-
Численность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе в 2023 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска	-
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	-
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	-

10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	-

11. Проведение самообследования образовательной программы

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 29 февраля 2024 г. ректором Академии</i>

11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<i>Скорректированы планы работы колледжа, план профориентационной работы.</i>

Руководитель
колледжа

(должность)



(подпись)

Е.А. Биктагирова

(Ф.И.О.)